PANDUAN LAYANAN SERDOS PADA APLIKASI SISTER

DOSEN YANG SERDOS (DYS)

AKSES LAMAN SISTER UNTUK DYS

| • DYS | => SISTER PT (Frontend) |
|-------------|-------------------------|
| • Atasan | => SISTER PT (Frontend) |
| • Sejawat | => SISTER PT (Frontend) |
| • Mahasiswa | => SISTER PT (Frontend) |

- Url SISTER PT (Frontend) → <u>http://sister.<domainPT>.ac.id</u>
- Url PP menggunakan Token → <u>http://sister.<domainPT>.ac.id/penilaian_persepsional</u>

AKUN

 Pembuatan akses/akun sebagai DYS/Sejawat/Atasan melalui halaman registrasi SISTER PT (<u>http://sister.<domainPT>.ac.id</u>).

 Untuk Mahasiswa akan dibuatkan token untuk menilai persepsional

AKSES MENU SERDOS

 Semua alur sertifikasi dosen dilakukan di menu Layanan Serdos pada halaman SISTER

STATUS ELIGIBILITY

Status Sertifikasi Dosen

Anda termasuk data Eligibel untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode selanjutnya. Silahkan menunggu sampai periode Serdos selanjutnya di buka

Data NPWP and a kosong, Harap segera melengkapkan data ini sebelum data D4 telah diterbitkan dari KEMENRISTEKDIKTI.

- Data NPWP and a kosong. (Untuk keperluan Biodata Diri SERDOS)
- Data Nama NPWP and a kosong. (Untuk keperluan Biodata Diri SERDOS)

E Riwayat Sertifikasi Dosen

Belum ada data anda telah mengikuti Sertifikasi Dosen

STATUS ELIGIBILITY TIDAK MASUK DI

The second se

Beranda / Sertifikasi Dosen

Status Sertifikasi Dosen

Anda tidak termasuk dosen yang berhak mengikuti Sertifikasi Dosen. Hal ini dikarenakan:

Data Pangkat Golongan anda kosong. (Untuk keperluan Perhitungan Nilai Gabungan SERDOS)

Silahkan perbaiki data anda.

Data NPWP and a kosong, Harap segera melengkapkan data ini sebelum data D4 telah diterbitkan dari KEMENRISTEKDIKTI.

- Data NPWP and a kosong. (Untuk keperluan Biodata Diri SERDOS)
- Data Nama NPWP and a kosong. (Untuk keperluan Biodata Diri SERDOS)

🔳 Riwayat Sertifikasi Dosen

Belum ada data anda telah mengikuti Sertifikasi Dosen

STATUS ELIGIBILITY SUDAH TERSERTIFIKASI

| Hasil Sertifikasi Dosen | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Anda telah LULUS Sertifikasi Dosen. | | | | |
| Masuk ke menu Sertifikasi untuk melihat hasil sertifikasi. | | | | |

STATUS PENGAJUAN OLEH PTU

Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

• Verifikasi D4 berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 20 Febuari 2019 23:59:59

Menunggu konfirmasi dari PTU untuk status pengajuan anda mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini.

Keterangan Kondisi: - PSD-PTU belum melakukan konfirmasi pengajuan bakal calon DYS (D3)

STATUS PENGAJUAN OLEH PTU (TIDAK DIUSULKAN DAN BELUM DISAHKAN PIMPINAN)

Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

• Verifikasi D4 berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 20 Febuari 2019 23:59:59

Anda Tidak Diusulkan untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini dengan alasan dari PTU: Tidak ada alasan. (Belum disahkan oleh Pimpinan)

Keterangan Kondisi:

- PSD-PTU tidak mengajukan dosen tersebut untuk mengikuti serdos periode ini namun belum diverifikasi final oleh PSD-PTU/LLDIKTI/LPNK (Klik tombol Setuju)

STATUS PENGAJUAN OLEH PTU (TIDAK DIUSULKAN DAN SUDAH DISAHKAN PIMPINAN)

O Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

• Verifikasi D4 berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 20 Febuari 2019 23:59:59

Anda Tidak Diusulkan untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini dengan alasan dari PTU: Tidak ada alasan.

Keterangan Kondisi:

- PSD-PTU tidak mengajukan dosen tersebut untuk mengikuti serdos periode ini dan sudah diverifikasi final oleh PSD-PTU/LLDIKTI/LPNK (Klik tombol Setuju)

STATUS PENGAJUAN OLEH PTU (SUDAH DIUSULKAN DAN BELUM DISAHKAN PIMPINAN)

Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

Verifikasi D4 berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 20 Febuari 2019 23:59:59

Anda telah diajukan untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini. (Belum disahkan oleh Pimpinan)

Keterangan Kondisi:

- PSD-PTU mengajukan dosen tersebut untuk mengikuti serdos periode ini namun belum diverifikasi final oleh PSD-PTU/LLDIKTI/LPNK (Klik tombol Setuju)

STATUS PENGAJUAN OLEH PTU (SUDAH DIUSULKAN DAN SUDAH DISAHKAN PIMPINAN)

Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

• Verifikasi D4 berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 20 Febuari 2019 23:59:59

Anda telah diajukan dan disahkan oleh Pimpinan PTU: Universitas Lampung untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini

Keterangan Kondisi:

- PSD-PTU mengajukan dosen tersebut untuk mengikuti serdos periode ini dan sudah diverifikasi final oleh PSD-PTU/LLDIKTI/LPNK (Klik tombol Setuju)

HALAMAN LAYANAN SERDOS DYS

Sertifikasi Dosen KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1 Tahun 2019

Saat ini sedang berlangsung SERDOS KEMENRISTEKDIKTI Sesi ke-1

- Pengisian Biodata dan Persepsional berlangsung dari 20 Febuari 2019 00:00:00 sampai 21 Febuari 2019 23:59:59
- Verifikasi D5 berlangsung dari 21 Febuari 2019 00:00:00 sampai 22 Febuari 2019 23:59:59
- Penentuan Asesor berlangsung dari 21 Febuari 2019 00:00:00 sampai 21 Febuari 2019 23:59:59

Anda telah diajukan dan disahkan oleh Pimpinan PTU: Universitas Lampung untuk mengikuti Sertifikasi Dosen periode saat ini

INFO:

- Pengisian Bukti Publikasi Karya Ilmiah dilakukan di menu Isian Daftar Riwayat Hidup
- Pengunggahan Lembar Pengesahan dapat dilakukan jika semua isian telah di-validasi

Masa Pengisian Portofolio mulai dari tanggal 21 Febuari 2019 sampai 22 Febuari 2019

| Nama Peserta ELLY NURLAILI | | NIDN | 0029017006 |
|---------------------------------|--|-------------------|------------|
| Jabatan Fungsional Asisten Ahli | | Keaktifan Pegawai | Aktif |

| 1 | Validasi Biodata Peserta | × |
|---|-------------------------------------|---|
| 2 | Mengunggah Pas Foto | × |
| 3 | Isian Daftar Riwayat Hidup | × |
| 4 | Mengisi Instrumen Persepsional Diri | × |

INFO: Kemampuan Bahasa Inggris dan Kemampuan Dasar Akademik

Jika Saudara pernah mengikuti tes TKDA dan/atau TKDI di PLTI, pilih tes Anda pada kolom di bawah ini:

HALAMAN BIODATA PESERTA

| Biodata Peserta | | |
|--|--|--|
| Data Personal | | |
| Nomor Peserta/NIDN | | |
| Nama Lengkap (tanpa gelar) | | |
| Nomor Induk Kepegawaian (NIK) | | |
| Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) | Isikan NPWP anda secara manual | |
| Nama Wajib Pajak pada NPWP | Isikan Nama Wajib Pajak pada NPWP anda secara manual | |
| Kelamin | Perempuan | |
| Tempat Lahir/Tanggal Lahir | Τ. | |
| Alamat Rumah | tidak ada , Indonesia | |
| Telp. Rumah | | |
| Nomor HP Aktif | | |
| Alamat Email Aktif | | |
| Kepegawaian | | |
| Pangkat/Golongan | Penata Muda Tk. I | |
| Jabatan Akademik | Asisten Ahli | |
| NIP/Nomor Induk Kepegawaian (yang relevan) | | |
| Tanggal Mulai Menjadi Dosen (TMMD) | 01 April 2006 | |

1 1 1 1 1

PETUNJUK PENGISIAN BIODATA PESERTA

| Akademik | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Institusi/Perguruan Tinggi | Universitas Lampung |
| Bidang Ilmu | Sosial (3) |
| Mata Kuliah Pokok | S1 - HUKUM ISLAM (HKK207) |
| Karya yang dianggap paling fenomenal | |
| ≮ Kembali | Simpan Biodata |
| | 4 |

CONTOH PENGISIAN BIODATA DIRI

Akademik

| Institusi/Perguruan Tinggi | Universitas Lampung |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Bidang Ilmu | Sosial (3) |
| Mata Kuliah Pokok | S1 - HUKUM ISLAM (HKK207) |
| Karya yang dianggap paling fenomenal | Buku panduan pidana |

🗲 Kembali

🖹 Simpan Biodata

KONFIRMASI BIODATA PESERTA

| Jabatan Akademik | Asisten Ahli |
|--|----------------------------|
| NIP/Nomor Induk Kepegawaian (yang relevan) | |
| Tanggal Mulai Menjadi Dosen (TMMD) | 01 April 2006 |
| Akademik | |
| Institusi/Perguruan Tinggi | Universitas Lampung |
| Bidang Ilmu | Sosial (3) |
| Mata Kuliah Pokok | \$1 - HUKUM ISLAM (HKK207) |
| Karya yang dianggap paling fenomenal | Buku panduan pidana |
| | |
| | |

KONFIRMASI BIODATA PESERTA...



MENGUNGGAH PAS FOTO

| Mengunggah Pas Foto | | ~ |
|---------------------|---|---|
| | KETENTUAN: Pas foto berwarna <i>close-up</i>, bersifat resmi (bagi laki-laki memakai Pakaian Sipil Lengkap (PSL)) Wajah menghadap ke depan dan terlihat jelas Ukuran proporsi foto 4x6 (minimal 400 pixel x 600 pixel atau lebih besar dari rasio lebar/tinggi harus 4/6) Warna background/latar belakang polos, untuk laki-laki berwarna BIRU dan untuk perempuan berwarna MERAH Ukuran file maksimal 500kB | |
| | Kembali Unggah | |

MENGUNGGAH PAS FOTO (CONTOH)

Mengunggah Pas Foto



KETENTUAN:

- 1. Pas foto berwarna close-up, bersifat resmi (bagi laki-laki memakai Pakaian Sipil Lengkap (PSL))
- 2. Wajah menghadap ke depan dan terlihat jelas
- Ukuran proporsi foto 4x6 (minimal 400 pixel x 600 pixel atau lebih besar dari rasio lebar/tinggi harus 4/6)
- 4. Warna background/latar belakang polos, untuk laki-laki berwarna BIRU dan untuk perempuan berwarna MERAH
- 5. Ukuran file maksimal 500kB



 $\mathbf{\wedge}$

PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Keterangan:

- Daftar Riwayat hidup bersifat klaim dari portofolio dosen ybs

HALAMAN KLAIM DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SIMPAN

KEMBALI

| Klaim Riwayat Pendidikan | | | | | | | |
|--|---|------|----|----------------|-------------------------|--|--|
| Pilih No Tahun Lulus Jenjang D/L Nama Perguruan Tinggi/Prodi | | | | | | | |
| | 1 | 1992 | S1 | Tidak Ada Data | Universitas Lampung / * | | |
| | 2 | 2002 | S2 | Tidak Ada Data | Universitas Lampung / * | | |
| | | | | | | | |

HASIL KLAIM DAFTAR RIWAYAT HIDUP

| Riwayat Pendidikan | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|---------|----------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| No | Na Tahun Lulua Ianiang D/I | | | | | | | | |
| NO | | Jenjang | DIE | | | | | | |
| 1 | 2002 | S2 | Tidak Ada Data | Universitas Lampung / * | | | | | |
| 2 | 1992 | S1 | Tidak Ada Data | Universitas Lampung / * | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

CONTOH PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP (RIWAYAT PENGALAMAN MENGAJAR)

| Riwayat Pengalaman Mengajar | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|---------|----------|-------|--|
| No | Nama Matakuliah | SKS | Jenjang | Semester | Prodi | |
| ● TAMBAH | | | | | | |

CONTOH KLAIM DAFTAR RIWAYAT HIDUP (RIWAYAT PENGALAMAN MENGAJAR)

Klaim Riwayat Pengalaman Mengajar

| Pilih | No | Nama Matakuliah | SKS | Jenjang | Semester | Prodi |
|-------|----|------------------------|------|---------|--|------------|
| | 1 | HUKUM ISLAM | 2.00 | S1 | Semester 2007/2008 Genap TA. 2007/2008 | Ilmu Hukum |
| | 2 | HUKUM DAGANGPERUSAHAAN | 3.00 | S1 | Semester 2006/2007 Genap TA. 2006/2007 | Ilmu Hukum |

SIMPAN KEMBALI

CONTOH HASIL PENGISIAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP (RIWAYAT PENGALAMAN MENGAJAR)

| Riwayat Pengalaman Mengajar | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|------|---------|-----------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| No | Nama Matakuliah | SKS | Jenjang | Semester | Prodi | | | | | | |
| 1 | HUKUM DAGANGPERUSAHAAN | 3.00 | S1 | 2006/2007 Genap | Ilmu Hukum | | | | | | |
| 2 | HUKUM ISLAM | 2.00 | S1 | 2007/2008 Genap | Ilmu Hukum | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| TAMBA | TAMBAH | | | | | | | | | | |

INSTRUMEN PERSEPSIONAL DIRI

Intrumen Persepsional Diri

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap aktivitas yang Saudara lakukan sebagai dosen. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses Sertifikasi Dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

A. Kompetensi Pedagogik

| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | |
|----|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| 1 | Menggunakan perangkat pembelajaran secara konsisten tiap tahun | tidak pernah | \bigcirc | selalu |
| 2 | Menyelenggarakan perkuliahan secara teratur sesuai dengan kalender akademik | tidak pernah | \bigcirc | selalu |
| 3 | Mengelola kelas sesuai dengan kondisi mahasiswa dan waktu pembelajaran | tidak pernah | \bigcirc | selalu |
| 4 | Memanfaatkan media dan teknologi pembelajaran secara maksimal | tidak pernah | \bigcirc | selalu |
| 5 | Menilai hasil belajar mahasiswa secara subjektif | tidak pernah | \bigcirc | selalu |
| 6 | Menyediakan cukup waktu dalam pembimbingan mahasiswa | tidak pernah | \bigcirc | selalu |

rendah

tinaai

B. Kompetensi Profesional

No Aspek yang dinilai

Penguasaan bidang ilmu yang menjadi keahlian sesuai dengan tugas pokok

INSTRUMEN PERSEPSIONAL DIRI

| 15 | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi rendah | | | \bigcirc | tinggi |
|------|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|
| 16 | Perlakuan terhadap sejawat, karyawan, dan mahasiswa sesuai dengan kepentingan diri sendiri | tidak pernah | | | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | selalu |
| | | | | | | | | | | | |
| D. K | ompetensi Sosial | | | | | | | | | | |
| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | |
| 17 | Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan | rendah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | 0 | | \bigcirc | tinggi |
| 18 | Ketidaksiapan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain | tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | 0 | | \bigcirc | selalu |
| 19 | Pergaulan dengan kalangan sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat | terbatas | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | 0 | | \bigcirc | luas |
| 20 | Toleran terhadap keberagaman di masyarakat | tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | 0 | | \bigcirc | selalu |

Simpan Skor

Tombol VALIDASI akan muncul jika penilaian sudah dilakukan. Klik Tombol VALIDASI jika isian yang Saudara berikan sudah final dan tidak ada kesalahan. Setelah divalidasi, tombol simpan dan validasi akan hilang dan isian sudah tidak dapat diganti lagi.

- I. Dosen login ke SISTER Perguruan Tinggi masing-masing dengan akun SISTER masing-masing
- 2. Masuk ke menu Layanan Serdos
- 3. Apabila ditetapkan sebagai Penilai Sejawat/Atasan maka tampilan akan tampak seperti gambar dibawah

| Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Panitia Sertifikasi Dosen Universitas Lampung dalam rangka pelaksanaan Sertifikasi Dosen tahun 2019 menugaskan Saudara untuk melakukan penilaian kinerja terhadap dosen | | | | | | | | | | | |
| berikut ini. | | | | | | | | | | | |
| No | No. Peserta | Nama Peserta/Keilmuan | Keterangan Penilaian | | | | | | | | |
| 1 | Horr Coorta | | | | | | | | | | |
| Lakukan Penilaian | | | | | | | | | | | |

- 4. Lakukan pengisian lama kenal
- 5. Simpan perubahan dan verifikasi untuk melanjutkan melakukan penilaian

| Nama Lengkap Saudara | | | | | | | | | |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NIK/NIP/NIM | | | | | | | | | |
| Status Hubungan dengan Dosen yang Dinilai | Sejawat | | | | | | | | |
| Jangka Waktu Saudara Mengenal Dosen yang dinilai | 2 Tahun | | | | | | | | |
| Untuk memulai mengisi nilai persensional klik tombol di bawah ini | | | | | | | | | |
| Untuk memulai mengisi nilai persepsional klik tombol di bawah ini. | | | | | | | | | |

6. Mulai melakukan penilaian dengan mengisi pilihan di setiap aspek

| Pen | laian Sejawat | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| Nama | Dosen yang Dinilai | | Bidang Ilmu | | Sc | sial | | | | | |
| No. Pe | serta | | Penilai | | | | | | | | |
| Sesu | ai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara juju | ır, objektif, dan penuh tanggung jawab te | erhadap sejawat Saudara. Info | rmasi ya | ing Sai | idara b | erikan h | anya ak | an diper | rgunaka | n dalam |
| prose | s Sertifikasi Dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspe | k dalam tabel berikut dengan cara memi | ilih | | | | | | | | |
| A. Ko | A. Kompetensi Pedagogik | | | | | | | | | | |
| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | |
| 1 | Kinerja dalam mengajar dan mengelola kelas | | Buruk | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | Baik |
| 2 | Penegakan aturan akademik | | Tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | Selalu |
| 3 | Pemanfaatan media dan teknologi mutakhir dalam pembela | ijaran | Tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | \bigcirc | Selalu |
| 4 | Menentukan waktu pembimbingan secara sepihak | | Tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | Selalu |
| 5 | Kedisiplinan dalam mengajar | | Rendah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | Tinggi |

B. Kompetensi Profesional

No Aspek yang dinilai

6

Mengajar yang tidak sesuai dengan bidang ilmunya

7. Jika sudah diisikan semuanya, silahkan simpan dan validasi penilaian

| D. K | D. Kompetensi Sosial | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|--|
| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | |
| 15 | Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan | Rendah | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | Tinggi | |
| 16 | Ketidaksiapan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain | Tertutup | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | Terbuka | |
| 17 | Pergaulan di kalangan sejawat, karyawan, mahasiswa dan masyarakat | Kaku | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | Luwes | |
| 18 | Toleran terhadap keberagaman mahasiswa dan sivitas akademika | Tidak pernah | \bigcirc | \bigcirc | ۲ | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | Selalu | |

Simpan Skor

Tombol VALIDASI akan muncul jika penilaian sudah dilakukan. Klik Tombol VALIDASI jika isian yang Saudara berikan sudah final dan tidak ada kesalahan. Setelah divalidasi, tombol simpan dan validasi akan hilang dan isian sudah tidak dapat diganti lagi.

BAGIAN 3 : MAHASISWA PENILAI

- Penilaian persepsional diri
- I. Mahasiswa akses menggunakan token dengan url sister.<domain_pt>/penilaian_persepsional

| Akun/Token Penilaian Persepsional Mahasiswa | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nama DYS | | | | | | | | | |
| NIDN | | | | | | | | | |
| Program Studi | | | | | | | | | |
| lkYzQt - berakhir sampai 10 Maret 2019 | | | | | | | | | |
| Akses Token bisa di url = | | | | | | | | | |
| http://penilaian_persepsional | | | | | | | | | |

BAGIAN 3 : MAHASISWA PENILAI(2)

2. Masukkan token yang didapatkan pada url yang sudah diberikan

| Universitas Lampung Penilaian Persepsional Mahasiswa | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Penugasan Penilaian Persepsional Sertif | ifikasi Dosen | | | | | | | | | |
| Masukkan Token Penilaian 22 | ZZcjEtzMYTZ token ✓ Cek Token | | | | | | | | | |

BAGIAN 3 : MAHASISWA PENILAI(3)

3. Lihat data penilai dan masukkan data lama kenal dengan DYS tersebut4. Simpan dan lanjutkan mulai penilaian

| Penugasan Penilaian Persepsional Sertifikasi Dosen | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------|-------------|--|-------------|--|--------|--|--|--|--|--|
| Berikan penilaian kepada yang bersangkutan dengan sebenar-benarnya. Identitas Saudara dijamin kerahasiaannya. Jika Saudara menyetujuinya, Silahkan isikan data diri Saudara melalui borang berikut ini, kemudian klik tombol "SIMPAN PERUBAHAN", maka tombol "MULAI MENGISI PENILAIAN PERSEPSIONAL" akan muncul. Kemudian untuk memulai penilaian klik tombol "MULAI MENGISI PENILAIAN PERSEPSIONAL". | | | | | | | | | | | | |
| Nama Dosen yang Dinilai | | | | | Bidang Ilmu | | Sosial | | | | | |
| No. Peserta | | | | | Penilai | | | | | | | |
| 🛓 Data Diri Pengisi | | | | | | | | | | | | |
| Nama Lengkap Saudara | Nama Lengkap | | | | | | | | | | | |
| NIK/NIP/NIM | Nomor Induk Mahasiswa | | | | | | | | | | | |
| Status Hubungan dengan Dosen yang Dinilai Mahasiswa | | | | | | | | | | | | |
| Jangka Waktu Saudara Mengenal Dosen yang dinilai | Lama Kenal | | Tahun | | | | | | | | | |
| | | Simpar | n Perubahan | | | | | | | | | |

BAGIAN 3 : MAHASISWA PENILAI(4)

5. Mulai melakukan penilaian dengan mengisi pilihan di setiap aspek

Penilaian Mahasiswa

| Nama Dosen yang Dinilai | I | Bidang Ilmu | Sosial |
|-------------------------|---|-------------|--------|
| No. Peserta | I | Penilai | |

Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap sejawat Saudara. Informasi yang Saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses Sertifikasi Dosen. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan cara memilih interval penilaian pada kolom skor.

| A. Kompetensi Pedagogik | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | |
| 1 | Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran per Semester (RPS) | Tidak lengkap 🛛 🔘 | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | Lengkap |
| 2 | Pengemasan pembelajaran | Tidak memotivasi 🛛 🔘 | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | Memotivasi |
| 3 | Materi pembelajaran diberikan mengikuti kemauan dosen | Tidak pernah 🛛 🔘 | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | Selalu |
| 4 | Penilaian hasil belajar mahasiswa | Objektif 🔘 | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | \bigcirc | Subjektif |

BAGIAN 3 : MAHASISWA PENILAI(5)

6. Jika sudah diisikan semuanya, silahkan simpan dan validasi penilaian

| D. Ko | mpetensi Sosial | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| No | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | |
| 14 | Kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan | Rendah | \bigcirc | Tinggi |
| 15 | Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa | Tertutup | \bigcirc | Terbuka |
| 16 | Interaksi dengan mahasiswa | Kaku | \bigcirc | Luwes |
| 17 | Toleran terhadap keberagaman mahasiswa | Tidak pernah | \bigcirc | Selalu |

Simpan Skor

Tombol VALIDASI akan muncul jika penilaian sudah dilakukan. Klik Tombol VALIDASI jika isian yang Saudara berikan sudah final dan tidak ada kesalahan. Setelah divalidasi, tombol simpan dan validasi akan hilang dan isian sudah tidak dapat diganti lagi.

PENGISIAN TKBI DAN TKDA

INFO: Kemampuan Bahasa Inggris dan Kemampuan Dasar Akademik

Jika Saudara pernah mengikuti tes TKDA dan/atau TKDI

Data Kemampuan Bahasa Inggris (TKBI):

Data Kemampuan Dasar Akademik (TKDA):

| Pilih | • | Simpan |
|-------|---|--------|
| | | |
| Pilih | • | Simpan |

CONTOH PENGISIAN TKBI DAN TKDA

INFO: Kemampuan Bahasa Inggris dan Kemampuan Dasar Akademik



Keterangan:

- Data diambil dari daftar tes yang telah dimasukkan ke dalam portofolio dosen ybs

*) Catatan: Untuk daftar nilai tes dari PLTI, dosen wajib menginputkan nilai yang telah dikonversi (sesuai ketentuan buku 2 Serdos) bukan dalam bentuk ratusan

KONFIRMASI NILAI TKBI DAN TKDA



HASIL PENGISIAN TKBI DAN TKDA

INFO: Kemampuan Bahasa Inggris dan Kemampuan Dasar Akademik

Jika Saudara pernah mengikuti tes TKDA dan/atau TKDI

Data Kemampuan Bahasa Inggris (TKBI):

TOEP PLTI (TOEP-TEFLIN) dengan skor 55.00

Data Kemampuan Dasar Akademik (TKDA):

TKDA PLTI (TKDA Himpsi) dengan skor 55.00

DESKRIPSI DIRI

| i≣ Deskripsi Diri | |
|--|-----------|
| Unsur A: Pengembangan Kualitas Pembelajaran | |
| Unsur B: Pengembangan Keilmuan/Keahlian | |
| Unsur C: Pengabdian kepada Masyarakat | |
| Unsur D: Manajemen/Pengelolaan Institusi | |
| Unsur E: Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan | |
| | ← Kembali |

DESKRIPSI DIRI

| i≣ Deskripsi Diri | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| Unsur A: Pengembangan Kualitas Pembelajaran | | | | | | | | |
| A.1. Berikan CONTOH NYATA semua usaha kreatif yang telah atau sedang Anda lakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dan jelaskan dampaknya. | | | | | | | | |
| 1. Usaha Kreatif (Min 150 Kata) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Total Kata yang diketik : 0 Kata. | Simpan | | | | | | | |
| 2. Dampak Perubahan (Min 150 Kata) | | | | | | | | |
| Edit Butir | | | | | | | | |
| A.2. Berikan CONTOH NYATA kedisiplinan, keteladanan, dan keterbukaan terhadap kritik yang Anda tunjukkan dalam pelaksanaan pembelajaran. | | | | | | | | |
| 3. Kedisiplinan (Min 150 Kata) | | | | | | | | |
| Edit Butir | | | | | | | | |
| 4. Keteladanan (Min 150 Kata) | | | | | | | | |
| Edit Butir | | | | | | | | |

PANDUAN SISTER

shorturl.at/xFGY9

TERIMA KASIH